



[Yolyordam Anasayfa](#) -**ÖNEMLİ:** Bu pdf dosyasını Dosyalar ve sunular bölümünden word dosyası olarak da indirebilirsiniz.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Allah(cc)'a Sonsuz Hamd ü Sena Rasülüne Aline Ashabına ve Kıyamete Dek Sevenlerine Salat ü Selam Olsun

Hazırladığımız bu dilbilgisi önemli konuların hemen hepsini kapsamına rağmen oldukça özet bir dilbilgisidir. Öğrenmek isteyenlere kurallara boğmadan ana kurallarını öğretmek. Ve bol bol konuşup konuşturarak öğretmek hedeflenmiştir. Bu nedenle kuralları ve kelimeleri ezberleyerek Arapçayı bir yere kadar öğrenebilirsiniz. Ama bu dili bilen ve derslerde konuşan bir öğreticiden faydalanmak ayrıca sürekli Arapça radyo veya TV seyretmek çok Kuran-Kerim okumak (kelime mealli Kuran-Kerim tavsiye ederiz) bu arada her kelime için sözlüğe bakmak en doğru ve en kısa yoldur.

Arapçayı veya başka bir dili iyi öğrenebilmek için tavsiyeler:

- 1- Arapçanın dünyada en yaygın ikinci dil olduğunu. Müslüman halkların ortak dili özelliğini taşıdığını, din tarih kültür ve medeniyetimizin temel kaynaklarının Arapça olduğunu unutmamak gerekir.
- 2-Özet dilbilgisi kurallarını özellikle konuşan bir öğreticiden öğrenmek ve çok pratik yapmak konuşma diline değil kurallı yazı diline önem vermek.
- 3- Sık sık sözlük okumak.
- 4- öğrendiğimiz kelimeleri yazmak ve cümle içinde kullanmak böylece daha kalıcı olmalarını sağlamak.
- 5- Arapça yayın yapan bir radyo veya tv yi anlamasak da sık sık dinlemek. (Bırakın konuşsun dursun bir müddet sonra çalışırsanız anlamaya başlayacaksınız)
- 6- Dijital TV kartı alarak Arapça yayın yapan bir radyo veya TV'yi kaydedip yazdıktan sonra veya web sayfasından günlük haberleri indirip çözmek veya bilen birine çözdürüp tekrar tekrar dinlemek.
- 7- Ara sıra Arapça bir gazete alıp okumak tercüme etmek.
- 8- Kur'an-ı kerim'i çok okumak ve tercüme etmeye çalışmak.
- 9- Bir müddet sonra Arapça-arapça sözlük kullanmak ve yakın anlamlı kelimeleri öğrenmek .
- 10- Yurt dışına gidebiliyorsanız vaktinizin çoğunu yabancılarla geçirmek .

HAYIR DUA BEKLENTİSİYLE

HAZIRLAYAN: KASIM KOÇ kasimkoc7691@windowslive.com

MAZİ FİİL (geçmiş zaman) ÇEKİM TABLOSU			
Çoğul	İkil	Tekil	
كَتَبُوا son illet harfi düşer ötre	كَتَبَا	كَتَبَ	müzekker
ONLAR YAZDI	O İKİSİ YAZDI	O YAZDI	
كَتَبْنَ	كَتَبَتَا son illet harfi düşer	كَتَبَتْ son illet harfi düşer	müennes
SİZ YAZDINIZ	İKİNİZ YAZDINIZ	SEN YAZDIN	
كَتَبْتُمْ	كَتَبْتُمَا	كَتَبْتِ	müzekker
SİZ YAZDINIZ	İKİNİZ YAZDINIZ	SEN YAZDIN	
كَتَبْتُنَّ	كَتَبْتُمَا	كَتَبْتِ	müennes
BİZ YAZDIK	BİZ YAZDIK	BEN YAZDIM	
كَتَبْنَا	كَتَبْنَا	كَتَبْتُ	

ÖRNEKLER امثلة

Onlar-e- yazdı كَتَبُوا

Ben yazdım كَتَبْتُ

Sen-e-yazdın كَتَبْتِ

Siz-e-yazdınız كَتَبْتُمْ

O-e-Yardım etti تَصَرَّفْتُ

Siz-e- “ تَصَرَّفْتُمْ “

Biz “ تَصَرَّفْنَا “

“ istiğfar ettik اِسْتَعْفَرْنَا

Onlar-e- istiğfar etti اِسْتَعْفَرُوا

“ k istiğfar etti اِسْتَعْفَرْنَا

Onlar-e- dedi قَالُوا

Ben dedim قُلْتُ

Sen-e- dedin قُلْتِ

“ k قُلْتُ “

Not 1- mazi fiilin orta harf hareketlerini sözlükten öğreniriz.

2- mazi fiilde ekler (Kırmızı olanlar) sadece sona gelir. Ayrıca fiilin sadece son asıl harfinin harekesi değişir.

3- **İLLETLİ FİİLLER:** illetli fiillerde iki harekesiz harf bir arada bulunursa **illet harfi (ا.و.ی) düşer.**

4- (son illet harfi düşer) yazılan yerlerde fiilin son harfi **illet harfi (ا.و.ی) ise düşer**

5- **altı çizili yerde son illet harfi aslına döner, ortası illetli olan fiilin illet harfi düşer, bu düşen harfe (ا.و.ی) göre esre-ötre-üstün ile önceki harf hareketlenir. Ayrıca** مَدَّ gibi sonu şeddeli fiiller burada açılır.

MUZARİ FİİL (geniş ve şimdiki zaman) ÇEKİM TABLOSU			
Çoğul	İkil	Tekil	
يَكْتُبُونَ son illet harfi düşer	يَكْتُبَانِ	يَكْتُبُ	müzekker
ONLAR yazıyor	O İKİSİ yazıyor	O yazıyor	
يَكْتُبْنَ son illet harfi med harfi olur	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبُ	müennes
SİZ yazıyorsunuz	İKİNİZ yazıyorsunuz	SEN yazıyorsun	
تَكْتُبُونَ son illet harfi düşer	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبُ	müzekker
SİZ yazıyorsunuz	İKİNİZ yazıyorsunuz	SEN yazıyorsun	
تَكْتُبْنَ son illet harfi düşer	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبِينَ son illet harfi düşer	müennes
BİZ yazıyoruz	BİZ yazıyoruz	BEN yazıyorum	
نَكْتُبُ	نَكْتُبُ	أَكْتُبُ	

Not 1- 3 harfli muzari fiilin hareketlerini sözlükten öğreniriz.

4,5,6 harfli fiillerin hareketlerini ise fiil türetme kalıplarından *bablardan* ezberlememiz gerekir.

2- **MUZARİDE DEĞİŞEN:** muzari fiilin sadece baştaki ek harfi ي ve son asıl harfinin harekesi değişir. Başka hiçbir değişme olmaz. Sona ek getirilecekse getirilir.

3- **İLLETLİ FİİLLERDE** iki harekesiz harf bir arada bulunursa **illet harfi (ا.و.ی) düşer.**

4- altı çizili yerlerde orta illet harfi düşer, Ayrıca يَمُدُّ gibi sonu şeddeli fiiller burada açılır

5- (son illet harfi düşer) yazılan yerlerde fiilin son harfi **illet harfi (ا.و.ی) ise düşer**

6- - (لم- madı ve لما henüz ...madı) muzari fiilin başına gelir ve manayı olumsuz geçmişe çevirir, tekillerin sonunu cezm yapar, ikil, çoğul ve müennes tekil nunlarını düşürür. Muzarinin başına gelen (لن Asla ..maz) tekillerin sonunu üstün yapar, ikil, çoğul ve müennes tekil nunlarını düşürür.

Not: (لم- madı ve لما henüz ...madı) sonu illetli bir muzarinin başına gelirse illet harfi düşer.

DİĞER ZAMANLAR

لا يَكْتُبُ yazmaz
مَا يَكْتُبُ yazmıyor
لَمْ يَكْتُبُ yazmadı لَمَّا يَكْتُبُ henüz yazmadı لَنْ يَكْتُبُ asla yazmaz
سَيَكْتُبُ yazacak
لَا سَيَكْتُبُ yazmayacak
قَدْ يَكْتُبُ yazabilir
قَدْ لَا يَكْتُبُ yazmayabilir

رَبَّمَا يَكْتُبُ belki yazar
رَبَّمَا لَا يَكْتُبُ belki yazmaz
قَدْ كَتَبَ Yazmıştır
كَانَ قَدْ كَتَبَ Yazmış idi
كَانَ يَكْتُبُ Yazıyor idi
كَانَ سَيَكْتُبُ Yazacak idi
سَيَكُونُ قَدْ كَتَبَ Yazmış olacak

TEKİDLİ MUZARİ FİİL (vurgulu gelecek) ÇEKİM TABLOSU

Not: 1-bazen ikinci tekid: vurgu olarak fiilin başına le (ل) getirilir.
2-bazen vurgu nunları **şeddesiz** gelir, fakat anlam değişmez.
3-mazi fiilin tekidi, başına **قَدْ** getirilerek **mişli geçmiş** yapılır

Çoğul	İkil	Tekil	şüphesiz mutlaka kesinlikle
يَكْتُبُونَ ONLAR Kesin yazacak	يَكْتُبَانِ O İKİSİ Kesin yazacak	يَكْتُبُ O Kesin yazacak	müzekker
يَكْتُبَانِ	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبُ	müennes
تَكْتُبُونَ SİZ Kesin yazacaksınız	تَكْتُبَانِ İKİNİZ Kesin yazacaksınız	تَكْتُبُ SEN Kesin yazacaksın	müzekker
تَكْتُبَانِ	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبُ	müennes
نَكْتُبُونَ BİZ Kesin yazacağız	نَكْتُبَانِ BİZ Kesin yazacağız	نَكْتُبُ BEN Kesin yazacağım	

ÖRNEKLER أمثلة

يَكْتُبُ O Kesin yazacak
يَكْتُبَانِ ONLAR Kesin yazacak
تَكْتُبُونَ SİZ Kesin yazacaksınız
تَكْتُبَانِ SİZ Kesin yazacaksınız
أَكْتُبُ BEN Kesin yazacağım
لَتَرَوْنَ الْجَحِيمَ cehennemi
mutlaka kesinlikle göreceksiniz
لَتُسْئَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ bugün
nimetlerden mutlaka şüphesiz sorulacaksınız

ZAMİRLER

1. MUNFASIL (**BİTİŞMEYEN-ÖZNE**) ZAMİRLER: Kendi başına (fiile, harfi cer, İSİM v.b.'e bitişik olmaksızın) kullanılabilen zamirlerdir.

Çoğul	İkil	Tekil	
هُمْ	هُمَا	هُوَ	müzekker
ONLAR	O ikisi	O	
هِنَّ	هُمَا	هِيَ	müennes
أَنْتُمْ	أَنْتُمَا	أَنْتَ	müzekker
SİZ	İKİNİZ	SEN	
أَنْتِنَّ	أَنْتُمَا	أَنْتِ	müennes
نَحْنُ	نَحْنُ	أَنَا	BEN

ÖRNEKLER أمثلة

هُوَ أَنَا مُعَلِّمٌ ben öğretmenim
 أَنْتُمْ مُعَلِّمُونَ siz-e-öğretmensiniz
 أَنْتِنَّ مُعَلِّمَاتٌ -k- “
 هُوَ كَتَبَ o-e-yazdı
 هُنَّ كَتَبْنَ onlar-k- “
 أَنْتِ تَكْتُبِينَ sen-k- “
 نَحْنُ نَكْتُبُ biz “k

Not: insan dışındakilerin çoğullarının yerine tekil-müennes zamir **هي** gelir

MUTTASIL (**BİTİŞİK-NESNE**) ZAMİRLER: Kendi başına kullanılmayan (fiil, harfi cer, isim v.b.'e bitişik olarak kullanılan) zamirler.

Çoğul	İkil	Tekil	
هُمْ	هُمَا	هُوَ	müzekker
ONLARI-N	O İKİSİNİ-N	Onu-n	
هِنَّ	هُمَا	هِيَ	müennes
هُمْ	كُمَا	لِي	müzekker
SİZİ-N	İKİNİZİ-N	SENİ-N	
كُنَّ	كُمَا	لِي	müennes
نَا	نَا	بِنِي-M	

ÖRNEKLER أمثلة

a-Fiillere bitişir
 onu-e-k- yazdık كَتَبْنَاهَا
 sizi-e- yazdılar-k- كَتَبُواكُمْ
 bizi yazdınız-e- كَتَبْتُمَنَا
 onu-k-yazıyoruz نَكْتُبُهَا
 onları-e- yazacağız سَنَكْتُبُهُمْ
 sizi-k- yazmayacağız لَا سَنَكْتُبُكُمْ

Not: **1-** insan dışındakilerin çoğullarının yerine tekil-müennes zamir **هَا** gelir

2- Bitişik zamirler, a-Fiillere b-İsmlere c-harf-i cerlere bitişir.

b- Bitişik zamirler İsimlere **bitişir** ; isim tamlaması olur

Senin –e-kitabın كِتَابِكَ

Bizim kitabımız كِتَابِنَا

Onların-e- kitab كِتَابُهُمْ

senin–e-öğretmenin مُعَلِّمِكَ

senin iki öğretmenin مُعَلِّمَاكَ

senin–e-öğretmenlerin مُعَلِّمُوكَ

Senin öğretmenini gördüm رَأَيْتُ مُعَلِّمَكَ

senin iki öğretmenini gördüm رَأَيْتُ مُعَلِّمَيْكَ

Senin öğretmenlerini gördüm رَأَيْتُ مُعَلِّمِيكَ

c- Bitişik zamirler Harf-İ Cerlere Bitişir (ismin e, de, den halidir)

Not: 1- harf-i cerler ismin başına gelir ve ismin son harekesini () esre yapar. –(ikilde ین –kurallı müzekker çoğulda ین) gelir.

أَيْنَ-nerede

إِلَى أين nereye

فِي-de,da

إِلَى -e,a

Üzerine-de عَلَى

İçin ل

Den,dan مِنْ

قَبْلَ önce

بَعْدَ sonra

مِنْذ den beri

Sağında فِي يَمِينِ

Solunda فِي يَسَارِ, فِي شَمَالِ

ÖRNEKLER أمثلة

إِلَيْكَ sana

لَهُ ona

Batısında فِي عَرَبِ

Doğusunda فِي شَرْقِ

Güneyinde فِي جَنُوبِ

Kuzeyinde فِي شِمَالِ

Altına-da تَحْتِ

Üstüne-de فَوْقِ

Yanına-da عِنْدِ

Önüne-de أَمَامِ

Arkasına-da خَلْفِ

İle beraber مَعَ

arasında بَيْنِ

مِنْكُمْ sizden

خَلْفَنَا arkamızda

بَيْنَنَا aramızda

فِي عَرَبِ الْمَدْرَسَةِ okulun batısında

Harf-i cerler Soru Edatlarına Bitişir Not: soru edatları cümlelerin başına gelir

كَمْ kaç

بِكُمْ kaça

كَمْ يَوْمًا kaç gün

Kaç günde فِي كَمْ يَوْمًا

Kaç günden مِنْ كَمْ يَوْمًا

أيّ- hangi

فِي أَيّ Hangisinde

مِنْ أَيّ Hangisinden

Not: Sonra gelen isim esre olur

هَلْ mi,mi

متى أيّان ne zaman

ne zamandan beri مِنْذ متى

ne zamana kadar حَتَّى=إلى متى

مِنْ أَيْنَ-nereden

مَاذَا ne

ما- ne

لِمَاذَا؟ ne için

بِمَ ne ile/ sebebiyle

عَنْ مَاذَا=عم Neyden, ne hakkında

كَيْفَ أَنَّى Nasıl

مَنْ Kim

فِي مَنْ Kimde

مِمَّنْ- مِنْ مَنْ Kimden

إِلْ مَنْ Kime

لِمَنْ Kim için

مَعَ مَنْ Kim ile beraber

ÖRNEKLER **أمثلة**

مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟ bu çocuk kim
 مَنْ هَؤُلَاءِ؟ bunlar kim
 لِمَنْ كَتَبْتَ؟ kim için yazdın

مِنذُ مَتَى تَكْتُبُونَ ne zamandan beri yazıyorsun
 مِنْ أَيِّ كِتَابٍ كَتَبْتَ hangi kitaptan yazdın

İSİMLERDE TEKİL-İKİL-ÇOĞUL

TEKİL	İKİL	ÇOĞUL	
nesne özne يَنْ مُعَلَّمُونَ	nesne Özne يَنْ مُعَلَّمَانِ	مُعَلَّمٌ	MÜZEKKER
مُعَلَّمَاتٌ	nesne özne يَنْ مُعَلَّمَاتٍ	مُعَلَّمَةٌ	MÜENNES

Not: 1- isimler, cümle içinde **fail-özne** olursa, son harekeleri **ötre** olur.
 Başında **إل** (elif-lam) yoksa çift ötre olur.

2- isimler, cümle içinde **meful** olursa, son harekeleri **أل** (elif-lam)lı olursa tek üstün , **أل** (elif-lam)sız olursa çift üstün olur. Muzafunileyh olursa veya başında harf-i cer bulunursa son harekeleri . esre veya çift esre olur. **Müennes çoğullar üstün alması gereken yerde onun yerine esre alır.**

مُعَلَّمٌ **bir öğretmen gördüm**

مُعَلَّمَيْنِ

“ **iki** “ “

مُعَلَّمَانِ “ **iki** “ “

مُعَلَّمَيْنِ

“ **öğretmenleri** “

مُعَلَّمُونَ “ **öğretmenler** “

لِمُعَلَّمَيْنِ

iki öğretmen için

مُعَلَّمًا **bir öğretmeni gördüm**

لِمُعَلَّمِينَ

öğretmenler için

FiİL CÜMLESİ (Fiille Başlayan Cümleye Denir)

ÖGELERİ: Fiil, Fail-Özne Ve Meful-Nesneden ibarettir.

a-(Fail-Özne, daima ötre veya ikilde ان , kurallı müzekker çoğulda ون alır)

b-(Meful-Nesne, üstün alır, başında harf-i cer varsa esre alır –(ikilde ين –kurallı müzekker çoğulda ين alır)

1- fiil cümlesinde önce basit düz tümleçler, sonra dolaylı tümleçler yazılır.

2- fiil cümlesinde fiil, fail-özneye sadece müzekkerlik-müenneslikte uyar. Fiil cümlesinde failler-özneler ikil veya çoğul da olsa, fiil tekil kalır.

ÖRNEKLER **أمثلة**

هَلْ كَتَبْتَ الدَّرْسَ فِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ صَدِيقِكَ dersi okulda arkadaşından yazdın mı

Meful Meful Meful fiil soru edatı

İSİM CÜMLESİ (İsimle Başlayan Cümleye Denir)

ÖGELERİ **A-MÜBTEDA**

1- başa gelir

2- son harfinin harekesi ötre olur. (**ikilde ان , kurallı müzekker çoğulda ون olur**)

3- başında **أل** (elif-lam) bulunur.

B-HABER (dir, dıra bitişen kelime veya kelimeler, haberdir)

1- sonra gelir

2- son harekesi çift ötre olur. (**ikilde ان , kurallı müzekker çoğulda ون olur**)

3- başında **أل** (elif-lam) bulunmaz.

4- **haber sadece şu konularda mübtedaya uyar. (müzekker-müennes //Tekil-ikil-çoğul)**

Ancak İnsan dışındakilerin çoğullarının haberi, sıfatı, fiili,zamiri, ism-i mevsulü vb. müennes-tekil gelir.

5- başında harf-i cer varsa kurala uymaz, sadece harf-i cer sonunu esre yapar.

6- mübteda isim-sıfat tamlaması, masdar manalı fiil cümlesi olabilir

Haber de isim-sıfat tamlaması, fiil ve isim cümlesi şeklinde gelebilir. Haber fiil cümlesi şeklinde gelirse fiil. tekil-ikil-çoğul ve müzekkerlik-müenneslik açısından mübtedaya uyar. **Ancak İnsan dışındakilerin çoğullarının haberi, sıfatı, fiili,zamiri, ism-i mevsulü vb. müennes-tekil gelir.**

ÖRNEKLER **أمثلة**

Haber mübteda

المُعَلِّمُ طَوِيلٌ öğretmen uzundur

المُعَلِّمَانِ طَوِيلَانِ iki öğretmen uzundur

المُعَلِّمُونَ طَوِيلُونَ öğretmenler uzundur

المُعَلِّمَةُ طَوِيلَةٌ -k- öğretmen uzundur

المُعَلِّمَتَانِ طَوِيلَتَانِ iki-k-öğretmen uzundur

المُعَلِّمَاتُ طَوِيلَاتُ -k-öğretmenler uzundur

المُعَلِّمَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ -k-öğretmenler okuldadır.

Haber mübteda

الْكِتَابُ مُفِيدٌ kitap faydalıdır

الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ iki kitap faydalıdır

الْكَتُبُ مُفِيدَةٌ kitaplar faydalıdır

المُعَلِّمَاتُ جُنُنٌ فِي الْمَدْرَسَةِ b-öğretmenler okula geldi

هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمَاتُ مُدْرَسَتِنَا bu b-öğretmenler

bizim okulun öğretmenleridir

HABERİN BAŞA GEÇTİĞİ YERLER

NOT: (mübteda elif-lamsız ise , haberin başında harf-i cer –zarf varsa)

Evde bir adam var **فِي الْبَيْتِ رَجُلٌ**

Bende-yanımda bir kalem var **لَدَى قَلَمٌ**

Yanımda bir kalem var mı **هَلْ عِنْدَكَ قَلَمٌ**

İSİM TAMLAMASI

ÖGELERİ: **1- MUZAAF**

1- başta gelir

2- başında **أ**(elif-lam) bulunmaz.

3- son harfinin harekesi cümle içindeki görevine göre değişir.

4- **ikil veya kurallı müzekker çoğul olursa ن düşürülür.**

2- MUZAFUN İLEYH

1- sona gelir

2- başında **أ**(elif-lam) bulunur. Belirtisiz tamlama olursa **أ**(elif-lam) bulunmaz.

3- son harfinin harekesi esre olur. **–(ikilde – بِن –kurallı müzekker çoğulda – بِن) alır.**

ÖRNEKLER **أمثلة**

بَابُ الْمَدْرَسَةِ okulun kapısı

بَابُ الْمَدْرَسَتَيْنِ iki okulun kapısı

بَابُ الْمَدْرَسَاتِ okulların kapısı

بَابَا الْمَدْرَسَةِ okulun iki kapısı

ابْوَابُ الْمَدْرَسَةِ okulun kapıları

كُؤْيُونِ –e-öğretmeni **مُعَلِّمُ الْقَرْيَةِ**

كُؤْيُونِ iki –e-öğretmeni **مُعَلِّمَاتُ الْقَرْيَةِ**

كُؤْيُونِ –e-öğretmenleri **مُعَلِّمُو الْقَرْيَةِ**

كُؤْيُونِ –e-öğretmenini gördüm **رَأَيْتُ مُعَلِّمَ الْقَرْيَةِ**

كُؤْيُونِ iki –e-öğretmenini gördüm **رَأَيْتُ مُعَلِّمِي الْقَرْيَةِ**

كُؤْيُونِ –e-öğretmenlerini gördüm **رَأَيْتُ مُعَلِّمِي الْقَرْيَةِ**

Uzun isim tamlamaları **لَوْنُ مِفْتَاحِ بَابِ مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ** köyün okulunun kapısının anahtarının rengi

Birleşmiş milletler genel sekreterinin Ortadoğu temsilcisi **مُمَثِّلُ الشَّرْقِ الْوَأَسْطِ لِلْأَمِينِ الْعَامِّ لِلْأَمَمِ الْمُتَّحِدَةِ**

SIFAT TAMLAMASI

ÖGELERİ: SIFAT VE MEVSUF (nitelenen isim)

1- Sıfat sonra gelir

2- sıfat, mevsufa her açıdan uyar. (**müzekker-müennes //Tekil-ikil-çoğul// أل // son hareke**)**Ancak İnsan dışındakilerin çoğullarının haberi, sıfatı, fiili, zamiri vb. müennes-tekil gelir.**

ÖRNEKLER **أمثلة**

وَلَدٌ صَغِيرٌ	küçük bir çocuk	عَلَى الْمُعَلِّمَتَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ	küçük iki bayan öğretmenin üzerine
وَلَدَانِ صَغِيرَانِ	küçük iki çocuk	الْمُعَلِّمَاتِ الصَّغِيرَاتِ	küçük bayan öğretmenler
عَلَى وَلَدَيْنِ صَغِيرَيْنِ	küçük iki çocuğun üzerine		
الْأَوْلَادِ الصَّغِيرُونَ	küçük çocuklar		
الْمُعَلِّمَةُ الصَّغِيرَةُ	küçük bayan öğretmen	بَابُ الْمَدْرَسَةِ	Okulun kapısı
الْمُعَلِّمَاتُ الصَّغِيرَاتُ	küçük iki bayan öğretmen	بَابُ الْمَدْرَسَةِ الصَّغِيرِ	Okulun küçük kapısı
		بَابُ الْمَدْرَسَةِ الْكَبِيرَةِ الصَّغِيرِ	Büyük okulun küçük kapısı

İŞARET İSİMLERİ

Yakın için işaret zamirleri			
Çoğul	İkil	Tekil	
هَؤُلَاءِ BUNLAR	هَذَانِ (هَذَيْنِ) nesne	هَذَا özne	Müzekker
	هَئَيْنِ nesne	هَئَانِ özne	Müennes
		هَذِهِ / هَذِي BU	

Uzak için işaret zamirleri			
Çoğul	İkil	Tekil	
أُولَئِكَ	ذَانِكَ	ذَلِكَ	Müzekker
	تَانِكَ	تَاكَ / تَيْكَ تِلْكَ	Müennes

Not: 1- ismin başına gelir.

2- işaret ismi, tekil-ikil-çoğul ve müzekkerlik-müenneslikte işaret edilen isme uyar. Sadece insan dışındaki çoğullarda işaret ismi müennes tekil **هَذِهِ * تِلْكَ** gelir.

3- ismin başında mutlaka (أل)elif-lam bulunur.

4- İşaret isimlerinin sonlarına **BAZEN eklenen** "ك" harfi muhataba göre çekimlidir. Örneğin: ذَالِكْ ، ذَالِكَمَا ، ذَالِكُمْ v.b.

ÖRNEKLER **أمثلة**

Bu -e-öğretmen	هَذَا الْمُعَلِّمُ	Bu iki kitap	هَذَانِ الْكِتَابَانِ
" iki-e- "	هَذَانِ الْمُعَلِّمَانِ	Bu iki kitaptan	مِنْ هَذَيْنِ الْكِتَابَيْنِ
Bu -e-öğretmenler	هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمُونَ	" kitaplar	هَذِهِ الْكُتُبُ
Bu -e-öğretmenler için	لِ هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمِينَ	o kitap	ذَالِكِ الْكِتَابِ
" iki-e- "	لِ هَذَيْنِ الْمُعَلِّمِينَ	" kitaplar	تِلْكَ الْكُتُبُ
Bu kitap	هَذَا الْكِتَابُ		

1- isim cümlesinin başına gelirler.

2- mübtedayı **üstün** yaparlar. Mübteda **ikilse** **يُنْ –kurallı müzekker çoğulsa (يُنْ) alır.**
Müennes çoğullar üstün alması gereken yerde onun yerine esre alır

3- haber aynen kalır.

إِنَّ şüphesiz

أَنَّ dığını, diğini

كَأَنَّ sanki ,miş gibi

لَكِنَّ ama, fakat

لَيْتَ keşke

لَعَلَّ belki, umulur ki

ÖRNEKLER **أمثلة**

Haber mübteda

لَعَلَّ الْمُعَلِّمَيْنِ طَوِيلَتَانِ belki iki k-öğretmen uzundur

لَكِنَّ الْمُعَلِّمَاتِ طَوِيلَاتٌ fakat-k-öğretmenler uzundur

إِنَّ الْمُعَلِّمَ طَوِيلٌ -e-öğretmen uzundur

إِنَّ الْمُعَلِّمِينَ طَوِيلَانِ şüphesiz iki-eöğretmen uzundur

لَيْتَ الْمُعَلِّمِينَ طَوِيلُونَ keşke e-öğretmenler uzun olsa

كَأَنَّ الْمُعَلِّمَةَ طَوِيلَةٌ sanki -k- öğretmen uzundur

كَانَ VE KARDEŞLERİ

1- isim cümlesinin başına gelirler.

2- mübteda aynen kalır.

3- haberi **üstün** yaparlar. haber **ikilse** **يُنْ –kurallı müzekker çoğulsa (يُنْ) alır.**

Müennes çoğullar üstün alması gereken yerde onun yerine esre alır

كَانَ يَكُونُ oldu * oluyor*olur

صَارَ سَيَّصِيرُ “ “ “ dönüştü,dönüşüyor

أَصْبَحَ يُصْبِحُ “ sabahladı,sabaha çıktı

لَيْسَ değildir

أَضْحَى kuşluk vaktine çıktı, kuşlukta bir işle meşgul oldu

ظَلَّ kaldı, devam etti,geçti, gündüz bir işle meşgul oldu

أَمْسَى akşama girdi ,erişti, akşamleyin bir iş yaptı

بَاتَ geceledi, geceyi geçirdi, geceleyin bir işle meşgul oldu

مَا زَالَ hala

مَا فَتَى hala

مَا بَرَحَ hala

مَا دَامَ ..diğin sürece,müddetce, ...dikce

MAZİ FİİL (geçmiş zaman) ÇEKİM TABLOSU			
Çoğul	İkil	Tekil	
كَانُوا ONLAR İdi,oldu	كَانَا O İKİSİ İdi,oldu	كَانَ O İdi,oldu	müzekker
كَانْنَ ONLAR İdi,oldu	كَانَتَا O İKİSİ İdi,oldu	كَانَتْ O İdi,oldu	müennes
كُنْتُمْ Siz İdi, oldunuz	كُنْتُمَا SEN İdin, oldun	كُنْتَ SEN İdin,oldun	müzekker
كُنْتُنَّ Siz İdi, oldunuz	كُنْتُمَا SEN İdin, oldun	كُنْتِ SEN İdin,oldun	müennes
كُنَّا Biz idik olduk	كُنَّا Biz idik olduk	كُنْتُ Benidim, oldum	

MUZARİ FİİL (geniş ve şimdiki zaman) ÇEKİM TABLOSU			
Çoğul	İkil	Tekil	
يَكُونُونَ	يَكُونَانِ	يَكُونُ	müzekker
onlar olur oluyor	o ikisi olur oluyor	O olur oluyor	
يَكُنَّ	تَكُونَانِ	تَكُونُ	müennes
Siz oluyor sunuz	SEN oluyor orsunuz	SEN olur oluyorsun	
تَكُنَّ	تَكُونَانِ	تَكُونِينَ	müennes
Biz olur oluyoruz	Biz olur oluyoruz	Ben olur oluyorum	

ÖRNEKLER **أمثلة**

Öğrenim günlük olarak altı saattir.

سيصير الدراسة ست ساعات يومياً. Öğrenim günlük olarak altı saat olacak

ليس المعلمان طويلين iki öğretmen uzun değil

كان الله رحيماً allah çok merhametlidir

أصبح الولد نائماً çocuk sabahleyin uyudu

أضحى الجو بارداً kuşluk vakti hava soğudu

ظل الرجل عاملاً adam gün boyu çalıştı

اجتهد ما دمت طالباً Öğrenci olduğun sürece çalış

BELİRTİLİ İSM-İ MEVSULLER

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	
الَّذِينَ	الَّذَانِ özne	الَّذِي	MÜZEKKER
Kİ ONLAR	الَّذَيْنِ -- nesne	Kİ İKİSİ	Kİ O
الذاتي ، اللواتي ، اللاتي	الذاتان özne	التي	MÜENNES
	الذاتين -- nesne		

Not: Sadece insan dışındaki SADECE çoğullarda ism-i mevsul müennes tekil **التي** gelir.

BELİRTİSİZ İSM-İ MEVSULLER

مَنْ (kimse-ler): Sadece akıllılar için kullanılır.

مَا (şeyler) Hayvan canlılar ve nesnelere için kullanılır

أَيُّ (hangisi) İnsan, hayvan ve cansızlar için kullanılır

ÖRNEKLER **أمثلة**

جاء المعلم الذي ذهب إلى البيت eve giden öğretmen geldi (FAİL-ÖZNE)

جاء المعلمان الذان ذهبا إلى البيت eve giden iki öğretmen geldi (FAİL-ÖZNE)

رأيت المعلمين الذين ذهبا إلى البيت eve giden iki öğretmeni gördüm (MEFUL-NESNE)

جاء المعلمون الذين ذهبوا إلى البيت eve giden öğretmenler geldi (FAİL-ÖZNE)

رأيت المعلمين الذين ذهبوا إلى البيت eve giden öğretmenleri gördüm (MEFUL-NESNE)

لَا تَأْكُلْ مَا أَكَلْتَهَا Benim yediklerimi(şeyleri) sen yemezsin
لَا تَعْضُبْ مَنْ عَضِبُواهُمْ Onların kızdığı kimselere sen kızmazsın

EMR-İ GAİB (3. şahsa emir)

MUZARİ FİİL (geniş ve şimdiki zaman) ÇEKİM TABLOSU			
Çoğul	İkil	Tekil	Olumsuzluk LA
يَكْتُبُونَ	يَكْتُبَانِ	يَكْتُبُ	müzekker
ONLAR yazıyor	O İKİSİ yazıyor	O yazıyor	
يَكْتُبْنَ	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبُ	müennes

ONLAR(e) YAZSIN

1- Muzarideki karşılığı olan özne bulunur

2- başına (ل li) getirilir

3- tekilerin sonu cezm yapılır-(illetli fiilse sadece illet harfi düşer.) ikil ve kurallı müzekker çoğullarda (ن nun) düşürülür. **MÜENNES ÇOĞUL NUNLARI HİÇ DÜŞMEZ.**

ÖRNEKLER أمثلة

لِيَكْتُبُوا Onlar(e) yazsın

لِتَكْتُبْ O(k) yazsın

لِيَكْتُبْنَ Onlar(k) yazsın

NEHY-İ GAİB (3. şahsa yasaklama)

MUZARİ FİİL (geniş ve şimdiki zaman) ÇEKİM TABLOSU			
Çoğul	İkil	Tekil	Olumsuzluk LA
يَكْتُبُونَ	يَكْتُبَانِ	يَكْتُبُ	müzekker
ONLAR yazıyor	O İKİSİ yazıyor	O yazıyor	
يَكْتُبْنَ	تَكْتُبَانِ	تَكْتُبُ	müennes

ONLAR(e) YAZMASIN

1- Muzarideki karşılığı olan özne bulunur

2- başına (لَا la) getirilir

3- tekilerin sonu cezm yapılır-(illetli fiilse sadece illet harfi düşer.) ikil ve kurallı müzekker çoğullarda (ن nun) düşürülür. **MÜENNES ÇOĞUL NUNLARI HİÇ DÜŞMEZ.**

ÖRNEKLER أمثلة

لَا يَكْتُبُوا Onlar(e) yazmasın

لَا تَكْتُبْ O(k) yazmasın

لَا يَكْتُبْنَ Onlar(k) yazmasın

NEHY-İ HAZİR (2. şahsa yasaklama)

تَكْتَبُونَ	تَكْتَبَانِ	تَكْتَبُ	müzekker
SİZ yazıyorsunuz	İKİNİZ yazıyorsunuz	SEN yazıyorsun	
تَكْتَبْنَ	تَكْتَبَانِ	تَكْتَبِينَ	müennes

SİZ(e) YAZMAYIN

1- Muzarideki karşılığı olan özne bulunur

2- başına (لا) getirilir

3- tekilerin sonu cezm yapılır-(illetli fiilse sadece illet harfi düşer.) ikil ve kurallı müzekker çoğullarda (ن) düşürülür. **MÜENNES ÇOĞUL NUNLARI HİÇ DÜŞMEZ.**

ÖRNEKLER امثلة

لا تَكْتَبْنَ siz (k) yazmayın

لا تَكْتَبُوا siz (e) yazmayın

لا تَكْتُبِي sen (k) yazma

EMR-İ HAZİR (2. şahsa emir)

تَكْتَبُونَ	تَكْتَبَانِ	تَكْتَبُ	müzekker
SİZ yazıyorsunuz	İKİNİZ yazıyorsunuz	SEN yazıyorsun	
تَكْتَبْنَ	تَكْتَبَانِ	تَكْتَبِينَ	müennes

SİZ(e) YAZIN

1- Muzarideki karşılığı olan özne bulunur

2- başındaki te(ت) atılır. **okunuyorsa** a- tekilerin sonu cezm yapılır-(illetli fiilse sadece illet harfi düşer.) ikil ve kurallı müzekker çoğullarda (ن) düşürülür. İşlem tamamdır

b- **okunmuyorsa** yerine elif (ا) konur. Elifin(ا) harekesi, fiilin sondan ikinci asıl harfinin harekesi ötre ise ötre, üstün veya esre ise esre olur.c-tekilerin sonu cezm yapılır-(illetli fiilse sadece illet harfi düşer.) ikil ve kurallı müzekker çoğullarda (ن) düşürülür. İşlem tamamdır**MÜENNES ÇOĞUL NUNLARI HİÇ DÜŞMEZ.**Not: ifal **أفعال** kalıbındaki fiillerin emr-i hazırlarında başa getirilen elifin harekesi **daima üstün** olur.

.....

ÖRNEKLER امثلة

siz(e) yazın 1- تَكْتَبُونَ 2- تَكْتَبْنَ I b- ötre c- cezm veya nun düşer.

اُكْتُبُوا

sen (k) yaz اُكْتُبِي

sen (k) yaz اُكْتُبْ

İSM-İ FAİL (yapan, yapmış, kıran, kırmış)**A- 3 harfli fiillerde فاعِلْ kalıbına uydurulur**

Eğer sadece fiilin ikinci kök harfi illet harfi ise, bu illet harfi hemzeye dönüşür.

نَامٌ uyuydu نَائِمٌ Uyuyan نَائِمَةٌ uyuyanlar

Eğer fiilin sadece son harfi illetli ise illet harfi (elif-lamsız olursa) düşer. Elif-lamlı olursa med harfi olarak gelir. . Örneğin: القاضي Hakim القضاة hakimler قاضٍ Bir hakim قضى hükmetti

B- 4,5 ve 6 harfli fiillerde

1- mazi-tekil-müzekker (sözlükteki şekli) fiilin başında **elif varsa atılır**

2- başına **ötreli mim** getirilir.

3- Sondan ikinci asıl harfin harekesi **esre** yapılır.

4- Eğer fiilin son harfi illetli ise illet harfi (elif-lamsız olursa) düşer

İSM-İ FAİLİN ÇEKİMİ

çoğul	ikil	tekil	
كاتِبُونَ Nesne <u>كُتِبَ</u> <u>كُتِبَتْ</u> كاتِبَاتٌ <u>كُتِبَتْ</u> <u>كُتِبَتْ</u>	كاتِبَانِ Nesne كاتِبَتَانِ Nesne	كاتِبٌ	Müzekker
كاتِبَاتٌ <u>كُتِبَتْ</u> <u>كُتِبَتْ</u>	كاتِبَتَانِ Nesne	كاتِيبَةٌ	müennes

Not: altı çizili ve kırmızı olan fazladan ek çoğullar, sadece üç harfli fiillerde geçerlidir.

ÖRNEKLER أمثلة

İSM-İ MEFUL (yapılan, yapılmış, kırılan, kırılmış)**A- 3 HARFLİ FİİLLERDE مَفْعُولٌ KALIBINA UYDURULUR.**

Fiilin sadece ikinci kök harfinin aslı vav ise atılır, harekesi öncesindeki harfe verilir.

Örneğin: صَانَ korundu- مَصُونٌ korunmuş

Fiilin sadece ikinci kök harfinin aslı y ise kalıptaki ötre, esreye dönüşür.

satılan, satılmış بَاعَ - مَبِيعٌ sattı

Çağırılan-lar المُسْتَدْعَى - المُسْتَدْعُونَ çağrılan-lar المُسْتَدْعَى - المُسْتَدْعُونَ

B- 4,5 VE 6 HARFLİ FİİLLERDE

1- **mazi-tekil-müzekker** (sözlükteki şekli) fiilin başında **elif varsa atılır**

2- başına **ötreli mim** getirilir.

3- Sondan ikinci asıl harfin harekesi **üstün** yapılır.

İSM-İ MEFULÜN ÇEKİMİ

çoğul	ikil	tekil	
مَكْتُوبِينَ Nesne مَكْتُوبَاتٌ özne <u>مَكْتُوبٌ</u> <u>مَكْتُوبَةٌ</u>	مَكْتُوبَانِ Nesne مَكْتُوبَتَانِ özne	مَكْتُوبٌ	Müzekker
مَكْتُوبَاتٌ <u>مَكْتُوبَةٌ</u> <u>مَكْتُوبَةٌ</u>	مَكْتُوبَتَانِ Nesne	مَكْتُوبَةٌ	müennes

Not: altı çizili ve kırmızı olan fazladan ek çoğul, sadece üç harfli fiillerde geçerlidir.

.....

SAATLER

كيف نُعبّر عن الساعات؟

Saatleri nasıl ifade ederiz?

Saati söylemeden de vakti belirtebiliriz

1 - السّاعة الواحدة

Saat bir.

2 - السّاعة الثّانية

Saat iki.

3 - السّاعة الثّالثة

Saat üç.

4 - السّاعة الرّابعة

Saat dört.

5 - السّاعة الخامسة

Saat beş.

6 - السّاعة السّادسة

Saat altı.

7 - السّاعة السّابعة

Saat yedi.

8 - السّاعة الثّامنة

Saat sekiz.

9 - السّاعة الثّاسعة

Saat dokuz.

10 - السّاعة العاشرة

Saat on.

11 - السّاعة الحادية عشر

Saat on bir.

12 - السّاعة الثّانية عشر

Saat on iki

كيف نُعبّر عن الدّقائِق؟

Dakikaları nasıl ifade ederiz?

والتّواني كذلك مثل الدّقائِق

Saniyelerde aynı dakikalar gibi ifade edilir.

Geçiyor

1 - وِخْمَسُ دَقائِق - Beş geçiyor

2 - وَعِشْرُ دَقائِق - On geçiyor

3 - Yirmi beş geçiyor وعِشْرُونَ دَقِيقَةً

4 - وِالرُّبْعُ - Çeyrek geçiyor

5 - Yirmi geçiyor وِالرُّبْعُ

Vardır

1 - وِإِلاّ خَمْسُ دَقائِق - Beş var

2 - وِإِلاّ عِشْرُ دَقائِق - On var

3 - وِإِلاّ خَمْساً وَعِشْرِينَ دَقِيقَةً - Yirmi beş var

4 - وِإِلاّ رُبْعاً - Çeyrek var

5 - وِإِلاّ ثُلثاً - Yirmi var

وِالنّصْفُ - Saat yarım (buçuk)

من السّاعة 3 — 12 صباحاً

Üç ten - On ikiye kadar (Sabahleyin)

ومن السّاعة 12 — 3 ظهراً

On iki den - Üç e kadar (Akşamleyin)

ومن السّاعة 3 — 5 عصرًا

Üç ten - Beş e kadar (İkindi)

ومن السّاعة 5 — 9 مساءً

Beş ten - Dokuz a kadar (Akşamleyin)

ومن السّاعة 9 — 12 ليلاً

Dokuz da - On ikiye kadar (Geceleyin)

ومن السّاعة 12 — 3 منتصف اللّيل

On iki den-Üç e kadar (Gece yarısı)

وهناك في السّاعة أيضاً تعبير : بعد الظّهر / وقبل الظّهر.

Not: **12 saate göre** Saatler de birde şu ifadeler kullanmaktadır:

Öğleden sonra / Öğleden sora.

Aşağıdakilerde saat kaçtır ?

- السّاعة الثّامنة والنّصف مساءً 30: 20:

- السّاعة الثّاسعة والرّبْع صباحاً 15: 09:

- السّاعة الثّالثة والثّلاث عصرًا 20: 15:

- السّاعة الثّانية عشر ودقيقتان في منتصف 02: 24:

اللّيل.

- السّاعة الثّالثة ودقيقة (واحدة) صباحاً 01: 03:

السّاعة الحادية عشر إى خمس وعشرين دقيقة

صباحاً

- 10:35 sabahleyin)

السّاعة الثّانية إى ثلاث دقايق ظهراً

- 02:57 (Öğleyin)

السّاعة الثّاسعة إى عشر دقايق ليلاً

- 20:50 (Geceleyin)

السّاعة الثّالثة إى إحدى عشر دقيقة في منتصف اللّيل

- 02:49 (Gece yarısı)

السّاعة الواحدة إى ثلثاً ظهراً

-12:40 (Öğleyin)

BABLAR=FİİLLERDEN FİİL TÜRETME KALIPLARI

Not: 1- üç harfli fillerin mazi, muzari ve masdarlarını ancak sözlükten öğrenebiliriz.

2- 4,5 ve 6 harfli fillerin mazi, muzari ve masdarlarını aşağıdaki kalıpları ezberlersek bilebiliriz. Sözlüklerde yazmaz.

3- her fiil istenilen fiil kalıbına sokulamaz, doğrusu için Araplara veya sözlüğe başvurulmalıdır.

DÖRT HARFLİ FİİL KALIPLARI		
Mastar	Muzari	Mazi anlamları
تَفَعَّلَ	يُفَعِّلُ	فَعَّلَ çok fena yaptı. yaptırdı
اِفْعَالَ	يُفْعِلُ	أَفْعَلَ yaptırdı
مُفَاعَلَةٌ ، فِعَالٌ	يُفَاعِلُ	فَاعَلَ beraber ortak yaptı
BEŞ HARFLİ FİİL KALIPLARI		
Mastar	Muzari	Mazi
تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ yaptı
اِفْتِعَالَ	يَفْتَعِلُ	اِفْتَعَلَ yapıldı etkilendi
اِنْفِعَالَ	يَنْفَعِلُ	اِنْفَعَلَ yapıldı etkilendi
تَفَاعُلٌ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلَ beraber ortak yaptı
اِفْعِلَالٌ	يَفْعِلُ	اِفْعَلَّ renkler içindir Sarardı kızardı....
ALTI HARFLİ FİİL KALIPLARI		
Mastar	Muzari	Mazi
اِسْتَفْعَالَ	يَسْتَفْعِلُ	اِسْتَفْعَلَ yapmak- yapılmasını istedi
ASLI DÖRT ZİYADEYLE BEŞ HARFLİ OLAN FİİLLER		
فَعَّلَةٌ	يُفَعِّلُ	فَعَّلَ
ASLI DÖRT ZİYADEYLE BEŞ HARF OLAN FİİLLER		
تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ

ÖRNEKLER امثلة

Savaştı قَاتَلَ

Çoğalttı كَثَّرَ

Büyüklendi تَكَبَّرَ

Büyüdü كَبَّرَ

Güreşti صَارَعَ

Birbirinden nefret etti تَنَافَرَ

Nefret ettirdi نَفَّرَ

Kolaylaştırdı يَسَّرَ

Kolaylaştı تَيْسَّرَ

Dua istedi اِسْتَدْعَى

Yardım istedi اِسْتَمَدَّ

Danışmak istedi اِسْتَشَارَ

Not: bu mazi fillerden her biri, yukarıdaki kalıplardan hangisine uyuyorsa muzari ve masdarları o kalıba göre getirilmelidir. Bu kalıplar ezbere bilinmelidir.

SAYILAR**الأعداد المفردة****Tekli sayılar. (1-10 ARASI SAYILAR)**

1- sadece 3-10 arası sayılarda müzekkerlik-müenneslik terstir.

2- 3-10 arası sayıların **temyizi (sayılan şey)** çoğul, elif-lamsız ve esreli gelir

3- 11-99 arası sayıların **temyizi (sayılan şey)** tekil, elif-lamsız ve üstün gelir.

4- 100.katları 1000..sayılarının **temyizi (sayılan şey)** tekil, elif-lamsız ve esreli gelir

	Dişi	Erkek için sayılar
Bir	1- واحدة	1- واحد
İki	2- اثنتان	2- اثنان
Üç	3- ثلاث	3- ثلاثة
Dört	4- أربع	4- أربعة
Beş	5- خمس	5- خمسة

Altı	6- ست	6- ستة
Yedi	7- سبع	7- سبعة
Sekiz	8- ثمان	8- ثمانية
Dokuz	9- تسع	9- تسعة
On	10- عشر	10- عشرة

الأمثلة: Örnekler:

- bir adam geldi - جاء رجل واحد .
 - Bir kız çocuğu geldi - جاءت طفلة واحدة .
 - İki kitap okudu, m - قرأت كتابين اثنين .
 - Üç adamı karşıladım . - استقبلت ثلاثة رجال .
 - Ömer beş gün uyudu - نام عمر خمسة أيام .
 - onlar üç kadındır . - هن ثلاث نسوة .
 - . - مررت بتسع مهندسين karşılaştım Dokuz mühendisle karşılaştım

الأعداد المركبة Mürekkeb (Bileşik) sayılardır.

Erkek için sayılar للمذكر

- 11- إحدى عشرة
 12- اثنتا عشرة
 13- ثلاث عشرة
 14- أربع عشرة
 15- خمس عشرة
 16- ست عشرة
 17- سبع عشرة
 18- ثمان عشرة
 19- تسع عشرة

Dişi için sayılar للمؤنث

- On bir :- أحد عشر
 On iki :- اثنا عشر
 On üç :- ثلاثة عشر
 On dört :- أربعة عشر
 On beş :- خمسة عشر
 On altı :- ستة عشر
 On yedi :- سبعة عشر
 On sekiz :- ثمانية عشر
 On dokuz :- تسعة عشر

Not: 11-19 arası sayıların harekesi özne veya nesne olsalar da değişmez.

oniki çocuk geldi - جاء اثنا عشر طفلاً.

Onyediyedi kız çocuğu geldi - جاءت سبع عشرة طفلة.

onyediyedi kız çocuğuna selam verdim - سلّمت على سبع عشرة طفلة

oniki kız-erkek çocuğu gördüm (- رأيت اثني عشر طفلاً) (اثنتي عشرة طفلة

Nesne için özne için

- Yirmi (- 20) : عشرون
 30 : ثلاثون (=), ثلاثين
 40 : أربعون (=), أربعين
 50 : خمسون (=), خمسين
 60 : ستون (=), ستين
 70 : سبعون (=), سبعين
 80 : ثمانون (=), ثمانين
 90 : تسعون (=), تسعين

Örnekler.

- . هذه عِشْرُونَ كتاباً - bunlar yirmi kitaptır.
 . جاء ثمانون مقاتلاً - Seksen savaçcı geldi
 . اشتريتُ عِشْرِينَ حَقِيبَةً - yirmi çanta aldım
 . سلّمتُ على ثمانينَ طالبةٍ - seksen kız öğrenciye selam verdim

Matuf (Atıflı) sayılardır. الأعدادُ المعطوفةُ

Dişi için للمؤنث Erkek için للمذكر

- واحدٌ وعِشْرُونَ : 21- إحدى وعِشْرُونَ
 - إثنان وثلاثون : 32- إثنان وعِشْرُونَ
 - ثلاثٌ وأربعون : 43- ثلاثٌ وأربعون
 - أربعٌ وخمسون : 54- أربعٌ وخمسون
 - خمسٌ وستون : 65- خمسٌ وستون
 - سبعةٌ وسبعون : 76- سبعةٌ وسبعون
 - ثمانون : 87- ثمانون
 - ثمانون وتسعون : 98- ثمانون وتسعون
 - تسعةٌ وتسعون : 99- تسعةٌ وتسعون

Örnekler. الأمثلة:

- 47 -e- öğrenci gitti - ذهب سبعةٌ وأربعون طالباً.
 57 -e- öğrenciyi gördüm - رأيتُ سبعةٌ وخمسين طالباً .
 86 -k- öğrenciye selam verdim - سلّمتُ على سِتِّ وثمانين طالبةٍ
 24 saat vardır. - في اليوم أربعٌ وعِشْرُونَ ساعةً

Diğer sayılar: بقية الأعداد

Erkek ve Dişi Sayılar için: للمذكر والمؤنث

- 100 - مائة : Yüz
 200 - مائتان : İki yüz
 300 - ثلثمائة : Üç yüz
 900 - تسعمائة : Dokuz yüz
 1000 - ألف : Bin
 2000 - ألفان : İki bin
 9000 - تسعة آلاف : Dokuz bin
 10000 - عشرة آلاف : On bin
 100000 - مائة ألف : Yüz bin
 1000000 - مليون : Milyon

Örnekler. الأمثلة:

- 107 kitap - مائة وسبعةٌ كُتُبٍ .
 514 kitap - خمسُمائةٌ وأربعةٌ عِشْرَ كتاباً .
 5000 kitap - ثلاثةٌ آلافِ كتابٍ .
 113 çanta - مائةٌ وثلاثٌ عِشْرَةَ حَقِيبَةٍ .
 17 000 - سبعةٌ عِشْرَ ألفاً .
 700 000 - سبعمائةٌ ألفٍ .
 900 000 kitap - تسعمائةٌ ألفٍ كتابٍ

الأعداد الترتيبية **Sıra Sayıları****Erkek için**

- 1 - الأول
 2 - الثاني
 3 - الثالث
 4 - الرابع
 5 - الخامس
 6 - السادس
 7 - السابع
 8 - الثامن
 9 - التاسع
 10 - العاشر
 11 - الحادي عشر
 12 - الثاني عشر
 13 - الثالث عشر
 20 - عشرون
 21 - واحد وعشرون
 22 - ثان وعشرون
 23 - ثالث وعشرون
 30 - ثلاثون

Dişi için

- الأولى
 الثانية
 الثالثة
 الرابعة
 السادسة
 الخامسة
 السابعة
 الثامنة
 التاسعة
 العاشرة
 الحادية عشرة
 الثانية عشرة
 الثالثة عشرة
 - عشرون
 الحادية وعشرون
 الثانية وعشرون
 الثالثة وعشرون
 ثلاثون

الأمثلة: Örnekler.

- 21inci ders - الدرس الحادي والعشرون.
 21inci kız - البنت الحادية والعشرون .
 11inci çocuğu gördüm . - رأيت الطفل الحادي عشر
 11inci çocuğa selam verdim . - سلمت على الطفلة الحادية عشرة

ALET İSMİ (اسم الآلة)

Fiilden türeyen ve ait olduğu fiilin kendisiyle işlendiği alete delalet eden isim yapısıdır.

Müteaddi, üçlü fiillerden türerler. Alet isimleri şu kalıplardadır:

1. **مِفْعَالٌ**
 - a. كَالٍ ölçmek, tartmak – مِكْيَالٍ ölçmek
 - b. فِتْحٍ açmak – مِفْتَاَحٍ anahtar
2. **مِفْعَلٌ**
 - a. عَزَلَ eğirmek – مِعْزَلٍ iğ
 - b. نَبَّرَ yükseltmek – مِنبَرٍ minber
3. **مِفْعَلَةٌ**
 - a. لَعَقٍ yalamak – مِلْعَقَةٌ kaşık
 - b. كَسَسَ süpürmek – مِكْسَسَةٌ süpürge
4. **مُفْعَلٌ**
 - a. نَحَلَ elemek – مِئْخَلٍ elek
- 5- **فَعَالَةٌ**
 - a- karlı oldu ثَلَجَ buzdolabı ثَلَاجَةٌ
 - b- ısitti سَخَنَ şofben سَخَانَةٌ

ZAMAN VE MEKAN İSMİ (işin yapıldığı yer ve zaman anlamına gelir)

1-Not: 4,5 ve 6 harfli fiillerin zaman ve mekan ismi, **ism-i mefulleriyle** aynıdır.

المُسْتَشْفَى şifa istenen yer-zaman :hastane : şifa arama anlamlarına gelir.

2- 3 harfli fiillerin zaman ve mekan ismi, aşağıdaki kalıplara göre yapılır.

KALIPLARI: مَفْعَلٌ مَفْعَلَةٌ مَفْعِلٌ مَفْعِلَةٌ

ÖRNEKLER أمثلة

ekti مَزْرَعَةٌ çiftlik-ekme yeri ve zamanı زَرَعَ

randevu-söz verme yeri ve zamanı مَوْعِدٌ

ev مَنزِلٌ

binek مَرْكَبٌ

Durdu وَقَفَ

Durak مَوْقِفٌ

Sığındı أَوَى

sığınak مَأْوَى

SIFAT-I MÜŞEBBEHE (kalıcı sıfatlara denir)

KALIPLARI

1- أَفْعُلٌ (Müennesi فَعْلَاءٌ) renk, sakatlık veya süs ifade eden sıfatlar için
Siyah أَسْوَدٌ - سَوْدَاءٌ Topal أَعْرَجٌ - عَرْجَاءٌ

2- فُعْلَانٌ (Müennesi فَعْلَى) iç sıkıntıları ifade eden sıfatlar için
Susuz عَطَشَانٌ - عَطَشَى Aç جَوْعَانٌ - جَوْعَى tok شَبَعَانٌ - شَبَعَى kızgın عَضْبَانٌ - عَضْبَى

3- فَعِلٌ (Müennesi فَعِلَةٌ) iç hastalıkları vb.. ifade eden sıfatlar için
Yorgun تَعِبٌ - تَعِبَةٌ endişeli قَلِقٌ - قَلِقَةٌ üzgün حَزَنٌ - حَزَنَةٌ

4- فَعِيلٌ (Müennesi فَعِيلَةٌ)
Cömert كَرِيمٌ - كَرِيمَةٌ hoşgörülü سَمِيحٌ - سَمِيحَةٌ kibar ظَرِيفٌ - ظَرِيفَةٌ

Not: sıfat-ı müşebbehenin kural dışı bir çok örneğini sözlüklerden öğreniriz.

İSM-İ MENSUB (sal,sel, li,lu, lk,luk,cılcı,cü anlamlarına gelen sıfattır.)

Yapılışı: 1- ismin sonunda müenneslik tesisi (ة) varsa atılır

2- ismin son harfinin harekesi **esre** yapılır.

3- ve sonuna şeddeli bir ye (يَ) konulur.

4- isimlerin son harfi **elif veya ye** ise vava dönüşür.

5- isimlerin son ikinci harfi **ye** ise genelde düşer.

ÖRNEKLER أمثلة

Yoğurt*cu لَبَنٌ-لَبْنِيٌّ kumlu رَمْلٌ-رَمْلِيٌّ dini-dinsel دِينِيٌّ-دِينِيٌّ ilmi-bilimsel عِلْمِيٌّ-عِلْمِيٌّ

Mekkeli-ye ait مَكَّةٌ-مَكِّيٌّ kureyşli قُرَيْشِيٌّ-قُرَيْشِيٌّ

siyahlı-İlgili سَوْدَاءٌ-سَوْدَاوِيٌّ bastonla ilgili عَصَاٌ-عَصَاوِيٌّ dünyevi-dünyasal دُنْيَاٌ-دُنْيَاوِيٌّ

alevi-ali ile ilgili عَلِيٌّ-عَلَوِيٌّ tarihi تَارِيحٌ-تَارِيحِيٌّ

Mekkeli b öğretmenler مَعْلَمَاتٌ-مَعْلَمَاتِيٌّ

Mekkeyle ilgili kitaplar كُتُبٌ-مَكِّيَّةٌ

İSM-İ TAFDİL (bilgili,daha bilgili ve en bilgili gibi kıyaslama sıfatlarıdır)

YAPILIŞI: 1- üç harfli fiillerde **أَفْعُلُ** (müennesi **فُعْلَى**) kalıbına sokulur.

2- 4,5,6 ve diğer bazı fiillerin masdarları çift üstün olarak yazılır. Başına da istenen anlama uygun şu üçlü ism-i tafdillerden biri getirilir. (**أَحْسَنُ**) Daha- en güzel **أَقْلُ** daha- en az **أَوْفَى** daha- en vefalı,bağlı **أَسْهَلُ** daha- en kolay **أَصْعَبُ** daha- en zor **أَقْوَى** daha- en güçlü **أَشَدُّ** daha- en şiddetli **أَكْثَرُ** daha- en çok)

3- ism-i tafdilden sonra min (**مِنْ**) getirilirse **daha**’ getirilmezse **en** anlamına gelir.

أَسْهَلُ en kolay **أَسْهَلُ مِنْ** daha kolay

İSM-İ TAFDİLİN ÇEKİMİ (أَكْبَرُ daha-en büyük)

çoğul	ikil	tekil	
أَكْبَرُونَ	أَكْبَرَانِ	أَكْبَرٌ	Müzekker
كُبْرِيَاتٌ	كُبْرِيَانِ	كُبْرَى	müennes

Not: altı çizili ve kırmızı olan çoğullar kuralsızdır.

ÖRNEKLER **أَمَثَلَةٌ**

Sen(e) aliden daha çok konuşuyorsun-daha konuşkansın **أَنْتَ أَكْثَرُ تَكَلَّمَ مِنْ عَلِيٍّ**

Ben senden daha büyüğüm **أَنَا أَكْبَرُ مِنْكَ**

Ayşe en uzundur **عَائِشَةُ طَوَّلَى**

Ayşe öğrencilerin en uzunudur **عَائِشَةُ طَوَّلَى التَّلْمِيذَاتِ**

Onlar(k) erkeklerden daha şefkatlidirler **هُنَّ رُحَمَاءٌ مِنَ الرِّجَالِ**

ŞART EDATLARI

Not: 1- şart cümlesinin başına gelirler,

2-şart ve cevap muzari fiillerinin ikisini de tekillerde cezm-sakin yaparlar, ikil ve çoğullarda ise nunları düşürürler. İki Fiil de mazi olursa etkilemezler. Biri mazi diğeri muzari olursa ötre veya cezm olurlar. Fiil emir veya nehiy veya gelecek zaman olursa etkilenmez.

3- cevap cümlesi isim cümlesi ise, veya istek fiillerindense(emir nehiy soru temenni), çekimsiz fiil olursa veya başında **سَوْفَ** olursa başına mutlaka **فَ (فَ)** gelir o zaman cezm olmazlar.

Beni ararsa o benim arkadaşımdır. **إِنْ يَتَّصِلْنِي فَهُوَ صَدِيقِي**

O çaldıysa onun kardeşi de çalmıştı **إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ**

Bana yardım etmeyeceksen gelme **إِنْ لَا تَنْصُرُنِي فَلَا تَجِيْ**

1-İKİ FİİLİ CEZM EDEN ŞART EDATLARI

إِذَا -ise **إِذَا تَحْتَرَمَ نُحْتَرَمُ** saygı gösterirsen saygı görürsün

إِنْ - ise **إِنْ تَذَهَبَ أَذْهَبُ** gidersen giderim

مَنْ - kim ise **مَنْ يَجْتَهِدُ يَنْجَحْ** kim çalışırsa başarır

مَا - ne ise **مَا تَقْرَأُ تَسْتَفِدُّ مِنْهُ** ne okursan ondan faydalanırsın

مَهْمَا - her ne ise **مَهْمَا تَزْرَعُهُ تَحْصُدُهُ**

مَتَى - ne zaman ise **مَتَى تَذَهَبُ أَذْهَبُ**

أَيَّانَ - ne zaman ise **أَيَّانَ تَذَهَبُ أَذْهَبُ**

أَيْنَ - nerede,nereye ise **أَيْنَ تَذَهَبُ أَذْهَبُ**

حَيْثُمَا - nerede,nereye ise **حَيْثُمَا تَذَهَبُ أَذْهَبُ**

أَنَّى - nasıl ise **تَدَهَبُ** آدَهَبُ
كَيْفَمَا - nasıl ise **تَدَهَبُ** آدَهَبُ
أَيُّ طَالِبٍ - hangisi ise **يَجْتَهِدُ** يَنْجَحُ

Not: 1-bu edatlardan sadece **أَيُّ** nün son harekesi değişir. Eyyü den sonra gelen kelime. Muzaaf olduğundan esre alır.

2- şart edatlarının sonuna fazladan me(مَا) gelebilir, fakat anlam değişmez.

II- FİİLLERİ ETKİLEMEYEN ŞART EDATLARI

Not: **أَمَّا** dışında bu edatlardan sonra gelen şart ve cevap fiilleri genelde mazi olur.

لَمَّا zaman, vakit, de, da, ince **لَمَّا بَكَيتُ** اِنْشَرَحَ صَدْرِي ağlayınca içim açıldı
إِذَا zaman, vakit, de, da, ince **إِذَا جَاءَ الرَّبِيعُ** تَفَتَّحَتْ الازْهَارُ ilkbahar gelince çiçekler açar
لَوْ olsa **لَوْ اجْتَهَدَ** لَنْجَحَ çalışsaydı mutlaka başarırdı.
لَوْلَا olmasaydı **لَوْلَا عَلِيٌّ** لَمَّا نَجَحَ أَحْمَدُ ali olmasaydı Ahmet başaramazdı
لَوْمَا olmasaydı

أَمَّا her halükarda ,ne olursa olsun, her ne ise, gelince, ise ama

her ne ise, bana gelince ben gidiyorum **أَمَّا أَنَا فِدَاهِبٌ** فَمَّا النَّيِّمُ فَلَا تَفْهَرُ

كُلَّمَا her defasında **كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكْرِيَّا الْمِحْرَابَ** وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا Zekeriya as yanına her girişinde onun yanında yiyecekler bulurdu.

HAL (failin veya mefulün durumunu bildiren kısımdır.)

NOT: 1- hal, durumunu bildirdiği isme sadece tekil-ikil-çoğul ve müzekker-müenneslik açısından uyar.

Ancak İnsan dışındakilerin çoğullarının haberi, sıfatı, fiili, hali vb. müennes-tekil gelir

HALİN ÇEŞİTLERİ

1- hal tek kelime olursa genelde ism-i fail olur. **elim-lamsız ve üstünlü olarak gelir**

جَاءَ الْوَالِدَانِ لَاعِيَيْنَ **جَاءَ الْوَالِدَانِ لَاعِيَيْنَ** **جَاءَ الْأَوْلَادُ لَاعِيَيْنَ** çocuk -iki-lar oynayarak geldiler
جَاءَتِ الْبَنَاتُ لَاعِيَاتٍ **جَاءَتِ الْبَنَاتُ لَاعِيَاتٍ** **جَاءَتِ الْبَنَاتُ لَاعِيَاتٍ** bir kız-iki-lar oynayarak geldiler

2- hal mazi fiil olursa başına vegad (**وَقَدْ**) gelir

Ali arabasına binmiş olduğu halde geldi **جَاءَ عَلِيٌّ وَقَدْ رَكِبَ سَيَّارَتَهُ**

3- hal muzari fiil olursa başına bir şey gelmez. Ancak başında **gad (قَدْ)** varsa **ve(وَ)** ilave edilir.

Öğretmen sınıfa öğrencileri müjdeleyerek girdi **دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ يَبْشُرُ الطَّلَبَةَ**

4- hal isim cümlesi olursa başına **ve (وَ)** gelir

İnsanlar uyurken ben uyumadım **أَنَا سَهَرْتُ وَ النَّاسُ نَائِمُونَ**

5- halde harf-i cer veya zarf varsa, aynen kalır..

Hilali bulutlar arasında gördüm **رَأَيْتُ الْهَيْلَالَ بَيْنَ السَّحَابِ**

Zinetleri içinde kavminin yanına çıktı. **خَرَجَ عَلَيَّ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ**

İSTİSNA

1- (hariç, den başka, dışında, sadece, yalnız, ancak, müstesna) anlamlarına gelen edatlarla bir şeyi hariç tutma işlemidir.

2- إلا edatı gelen yerlerde istisna edilen şeyin harekesi: fail istisna edatından önce geçtiyse üstün, geçmediyse ötre, diğerlerinde ise cümle içindeki alması gereken hareke olur.

3- Ancak (غَيْرُ سِوَى خِلا عِدا حَاشَا) bu edatlardan sonar gelen istisnanın harekesi, muzaf ileyh olduğunda esre olur.

İstisna edatları:

إلا غَيْرُ سِوَى خِلا عِدا حَاشَا

ÖRNEKLER أمثلة

مَا جَاءَ الطَّلَابُ إِلَّا خَالِدًا مَا رَأَيْتُ فِي الصَّفِّ إِلَّا خَالِدًا جَاءَ الطَّلَابُ إِلَّا خَالِدًا

Sınıfta sadece halidi gördüm (başkasını görmedim. Halid hariç öğrenciler gelmedi

Halid hariç öğrenciler geldi

مَا جَاءَ الطَّلَابُ غَيْرَ خَالِدٍ

مَا جَاءَ الطَّلَابُ خِلا خَالِدٍ

مَا أَنْتَ إِلَّا طَالِبٌ

Halid hariç öğrenciler gelmedi

Halid hariç öğrenciler gelmedi

sen ancak sadece bir öğrencisin

Sadece senin kaleminle yazırım

Sadece Allah'a güvenirim

MUBALAĞALI İSM-İ FAİL (abartılı ve devamlı olan ism-i faillere denir)

KALIPLARI (gin, giç, baz, kar, ci, li, dar, geç eklerinin karşılığıdır.)

1- **فَعَالٌ** (genellikle mesleksahipleri için kullanılır. Meslekler içinse **فِعَالَةٌ** kalıbı kullanılır.

حَبَّازٌ ekmekci **سَمَّاكٌ** balıkcı **غَوَّاصٌ** dalgıç **فَحَّامٌ** kömürcü **دَمِيرٌ** demirci

2- **فَعَالَةٌ**

Bilge **عَلَامَةٌ** gezgin **رَحَّالَةٌ**

3- **مِفْعَالٌ**

Atılgan **مِقْدَامٌ** müsafirperver **مِضْيَافٌ** faziletli **مِفْضَالٌ**

4- **فِعِيلٌ**

Şirret **شَرِيرٌ** ayaş **سَكِيرٌ** özü sözü doğru olan **صِدِّيقٌ**

5- **فُعَلَةٌ**

Çok gülen **ضَحْكَةٌ** alaycı **هُمَزَةٌ**

6- **فِعْلٌ**

İhtiyatlı **حَذِرٌ** sevinçli **فَرِحٌ** uyanık **يَقِظٌ**

7- **فُعُولٌ**

Sabırlı **صَبُورٌ** ağırbaşlı **وَقُورٌ** obur **أَكُولٌ** çok cahil **جَهُولٌ** çok şükredici **شَكُورٌ**

8- **فُعِيلٌ**

Çok merhametli **رَحِيمٌ** çok bilgili **عَلِيمٌ** çok işiten **سَمِيعٌ** çok gören **شَهِيدٌ**

9- **فَاعُولٌ**

Ayırt edici **فَارُوقٌ** çok ihtiyatlı **حَذُورٌ**

TAACCÜB (HAYRET) FİİLLERİ**KALIPLARI:** مَا أَفْعَلَهُ أَفْعِلْ بِهِ

Okul ne kadar faydalı مَا أَنْفَعَ الْمَدْرَسَةَ bahar ne kadar güzel مَا أَجْمَلَ الرَّبِيعَ
 bahar ne kadar güzel idi مَا أَجْمَلَ مَا كَانَ الرَّبِيعُ
 bahar ne kadar güzel olacak مَا أَجْمَلَ مَا يَكُونُ الرَّبِيعُ

ÖVGÜ VE YERĞİ FİİLLERİبِئْسَ ne kötü-fena سَاءَ ne kötü-fena نِعْمَ ne güzel-iyi

Not: بِئْسَ نِعْمَ fiillerinden sonra genellikle iki ötreli isim bulunur. Bazen özne gizli olur. Sadece سَاءَ fail ve meful alır.

Ali ne iyi adamdır نِعْمَ الرَّجُلُ عَلِيٌّ ne güzel yapmışsın-yaptığın ne güzel نِعْمَ مَا فَعَلْتَهُ

Ne güzel kuldur (o) نِعْمَ الْعَبْدُ Ne kötü kuldur (o) بِئْسَ الْعَبْدُ

İmanınız size ne kötü şey emrediyor-imanınızın size emrettiği şey ne kötüdür بِئْسَ مَا يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيمَانُكُمْ

Ne kötü varış yeridir (orası) سَاءَتْ مَصِيرًا ne kötü yoldur (o) سَاءَ سَبِيلًا ne kötü örnektir (o) سَاءَ مَثَلًا

MUKAREBE (YAKLAŞMA) FİİLLERİ

Not: bu fiillerden sonra muzari fiil gelir.

أَوْشَكَ – يُوشِكُ genellikle muzari fiilin başına أَنْ alır

كَرَبَ genellikle muzari fiilin başına أَنْ alır

كَادَ – يَكَادُ **nadiren** muzari fiilin başına أَنْ alır

Gün bitmek üzere أَوْشَكَ النَّهَارُ أَنْ يَنْقُضِيَ

Yağmur neredeyse yağacak gibi oldu كَادَ الْمَطْرُ يَنْزِلُ

Yağmur yağmak üzere, neredeyse yağacak يَكَادُ الْمَطْرُ يَنْزِلُ

Nerdeyse hiç bir sözü anlamıyorlar لَا يَكْدُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا

RECA (UMMA) FİİLLERİ إِخْلُوقَ . حَرَى . عَسَىNot: bu fiillerden sonra أَنْ ondan sonra da muzari fiil gelir

Belki Allah bizi affeder عَسَى اللَّهُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْنَا

Umulurki-belki öğrenciler başarır عَسَى الطَّلَابُ أَنْ يَنْجَحُوا

BAŞLAMA FİİLLERİ أَخَذَ . ابْتَدَأَ . جَعَلَ

Not: bu fiiller başta gelir. Sonra gelen fiil, muzari olur.

Yazmaya başladı أَخَذَ يَكْتُبُ

Okumaya başladım ابْتَدَأْتُ أَقْرَأُ

İstiğfar etmeye başladık جَعَلْنَا نَسْتَغْفِرُ

FİİLLERDE ETKEN*EDİLGEN YAPMA VE ÇEKİMLERİ**1- Mazi Geçmiş Zaman**a-ilk harf **öt**re yapılırb- sondan ikinci asıl harf **es**re yapılır

yazdı –yazıldı **كَتَبَ كُتِبَ** yazdık-yazıldık **كُتِبْنَا كَتَبْنَا** çıkardık-çıkarıldık **أَخْرَجْنَا أُخْرِجْنَا**
dedi –denildi **قَالَ قِيلَ** dua etti-dua edildi **دَعَى دُعِيَ**

1- Muzari şimdiki Zamana-ilk harf **öt**re yapılırb- sondan ikinci asıl harf **üstün** yapılır

yazıyor-yazılıyor **يَكْتُبُ يُكْتَبُ** yazıyoruz-yazılıyor **نُكْتُبُ يُكْتَبُ**
diyor-deniliyor **يَقُولُ يُقَالُ** hükmediyor-hükmediliyor **يُقْضَى يُقْضَى**

FİİLLERİ ETKİNLEŞTİRMEK *GEÇİŞLİ YAPMAK İÇİN1- **إِفْعَالٌ تَفْعِيلٌ** kalıplarından birine sokmaksevindi **فَرِحَ** sevindirdi **فَرَّحَ**2- **صَيَّرَ جَعَلَ** fiillerinden birinin sonuna getirmek gerekir.Bana yazdırdım **صَيَّرْتَنِي - جَعَلْتَنِي أَكْتُبُ** beni uyuttun **صَيَّرْتَنِي - جَعَلْتَنِي أَنَامُ**

BAZI FİİLLERİN KULLANIMI

gücü yetti- ...ebildi

bursaya gidebildim= **إِسْتَطَعْتُ الدَّهَابَ إِلَى بُورْصَ = اسْتَطَعْتُ أَنْ أَدْهَبَ إِلَى بُورْصَ****تَمَكَّنْتُ مِنَ الدَّهَابِ إِلَى بُورْصَ**bursaya gidebilirim **أَسْتَطِيعُ الدَّهَابَ إِلَى بُورْصَ = اسْتَطِيعُ أَنْ أَدْهَبَ إِلَى بُورْصَ****= يُمْكِنُ لِي أَنْ أَدْهَبَ إِلَى بُورْصَ = يُمْكِنُ لِي الدَّهَابَ إِلَى بُورْصَ****بِإِمْكَانِي أَنْ أَدْهَبَ إِلَى بُورْصَ = بِإِمْكَانِي الدَّهَابَ إِلَى بُورْصَ****أَتَمَكَّنُ مِنَ الدَّهَابِ إِلَى بُورْصَ****رُبَّمَا أَدْهَبُ إِلَى بُورْصَ** belki gidebilirim

SEBEP BİLDİREN İFADELER

1- **حَتَّى . كَى . لِكَى . ل** = (**diye için**) muzari fiilin başına getirerek (tekileri üstün yapar, ikil ve müzekker çoğullarda nunları düşürür.) **diye= أَنْ** mazi,muzari ve emirlerin başına gelebilir

جَاءَ الْوَلَدُ لِيَأْكُلَ طَعَامًا

2- **ب , ل . مِنْ . مِنْ أَجْلِ** (nedeniyle, den dolayı, için, sebebiyle=) isim ve masdarların başına gelir

لِلتَّكَلُّمِ لِكَتْمِ لِكَتْمِ لِكَتْمِ

3- edatsız olarak da kullanılır

sana saygı için,den dolayı **احْتِرَامًا لَكَ**

4- **لِأَنَّ** çünkü Allah çok bağışlayandır **لِأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ**

Çünkü sen cömertsin **لِأَنَّكَ كَرِيمٌ**

MİMLİ MASDARLAR (İlk Harfleri Mimli Olan Masdarlardır)

KALIPLARI-ÖRNEKLERİ

1- **Üç harfli fiillerde**

مَفْعَلٌ – مَفْعِلٌ – مَفْعِلَةٌ

مَفْعَلٌ muzaride orta harfi ötre veya üstün olan fiiller için geçerlidir.

Öldürmek **مَقْتُلٌ** yardım etmek **مَنْصُرٌ** çıkmak*çıkış **مَخْرَجٌ** açmak-açış **مَفْتَحٌ**
gitmek-gidiş **مَذْهَبٌ**

مَفْعِلٌ – مَفْعِلَةٌ—bu iki kalıp daha çok muzari orta harfi esre ve misal fiiller için geçerlidir

Durmak-durak **مَوْقِفٌ** söz vermek-randevu **مَوْعِدٌ** inmek –konak **مَنْزِلٌ**

oturmak-meclis **مَجْلِسٌ** tanımak **مَعْرِفَةٌ** sevmek*sevgi- **مَوَدَّةٌ – مَحَبَّةٌ**

2- **4.5.6 harfli fiillerde** mimli masdarlar. ism-i mefulleri (ism-i zaman mekan)ile aynıdır.

Çıkarılmış- çıkarılma zaman ve yeri-çıkarma **أَخْرَجَ – مُخْرَجٌ**

YAPMA MASDARLAR

İsm-in sonuna şeddeli bir ye ve yuvarlak te getirerek yapılan masdarlara denir.

İnsan-lık **إِنْسَانِيَّةٌ** – **إِنْسَانٌ** bağlı-lık **مَرْبُوطِيَّةٌ** ondalık **عَشْرِيَّةٌ**

MASDARLARIN KULLANIMI

1- muzari fiilin başına **أَنْ** getirerek (tekileri üstün yapar, ikil ve müzekker çoğullarda nunları düşürür.)

2- masdarı tek başına kullanabiliriz veya muzaaf yaparak kullanabiliriz.

Ben uyumak istemiyorum **لَا أَحِبُّ أَنْ أَنْامَ = لَا أَحِبُّ النَّوْمَ**

Senin çok konuşmanı istemiyorum **لَا أَحِبُّ أَنْ تَتَكَلَّمَ كَثِيرًا = لَا أَحِبُّ تَكَلُّمَكَ كَثِيرًا**

Senin çok uyummanı istemiyorum **لَا أَحِبُّ أَنْ تَنَامَ = لَا أَحِبُّ نَوْمَكَ كَثِيرًا**

Senin çok uyumamanı istiyorum **أَحِبُّ أَنْ لَا تَنَامَ كَثِيرًا = أَحِبُّ عَدَمَ نَوْمِكَ كَثِيرًا**

3- masdarlarda olumsuzluk

Yeme*mek **عَدَمُ** الأكلِ içme-mek **عَدَمُ** الشُّرْبِ

CEM-İ TEKSİR (kuralsız çoğul) KALIPLARI

Not: bu kuralsız çoğul şekilleri sözlüklerden öğrenilir. Bu şekilleri okuyup tanıyarak çoğul yapmayı ve çoğulların tekellerini bulmayı öğrenebiliriz.

1-CEM-İ KILLE (3-10 arası sayıdaki çoğul)

Kalıpları- örnekleri

ay-aylar أَشْهُرٌ - أَشْهُرٌ شَهْرٌ أَفْعَالٌ - أَفْعَالٌ
kilit-ler أَقْفَالٌ - أَقْفَالٌ ثُرْكٌ أَثْرَاكٌ أَفْعَالٌ
delil-ler أَدَلَّةٌ - أَدَلَّةٌ سُنَّالٌ - أَسْئَلَةٌ سَوْرُ - سَوْرُ طَعَامٌ - أَطْعِمَةٌ Yemek-ler أَفْعَالَةٌ
ax - İXUWE أَخٌ - إِخْوَةٌ كَرْدَشٌ - كَرْدَشٌ فَتَى - فَتَيَةٌ Yiğit-ler فِعْلَةٌ

2- CEM-İ KESRE (sınırsız sayıdaki çoğul)

Kalıpları- örnekleri

siyahlar سَوْدٌ سَوْدٌ سَوْدَاءٌ كِرْمِزِيْلَارُ كِرْمِزِيْلَارُ أَحْمَرٌ أَحْمَرٌ أَحْمَرَاءٌ KIRMIZI Fİ'İL
beyazlar بَيْضٌ بَيْضٌ بَيْضَاءٌ yeşiller خَضْرٌ خَضْرٌ خَضْرَاءٌ Yeşil Fİ'İL
kitap-ler كِتَابٌ - كُتُبٌ رِسْوَلٌ - رِسْوَلٌ Peygamber-ler Fİ'İL
صُعْرَى - صُعْرَى صُعْرَى - صُعْرَى دَاهَا كُصْرَى - كُصْرَى دَاهَا بَيْكِرَى - كُبْرَى دَاهَا جَمَلَةٌ - جَمَلَةٌ Cümle-ler Fİ'İL
Nimet-ler نِعْمَةٌ - نِعْمَةٌ نِمْتٌ - نِمْتٌ Nimet-ler Fİ'İL
gazi-ler غَزَاةٌ - غَزَاةٌ غَازِيٌ - غَازِيٌ Hakim-ler فِعْلٌ
işçi-ler عَمَلَةٌ - عَمَلَةٌ عَمَلٌ - عَمَلٌ Büyücü-ler فِعْلَةٌ
hasta-ler مَرَضِيٌ - مَرَضِيٌ حَاسْتَا - حَاسْتَا حَرِيحٌ - جَرْحِيٌ yaralı-ler فِعْلِي
Maymun-ler قِرْدَةٌ - قِرْدَةٌ قِرْدٌ - قِرْدٌ Maymun-ler فِعْلَةٌ
Gazi-ler غَازِيٌ - غَازِيٌ غَازِيٌ - غَازِيٌ Gazi-ler فِعْلٌ
ayakta duran-ler قَائِمٌ - قَائِمٌ قَائِمٌ - قَائِمٌ ayakta duran-ler فِعْلٌ
uzun-ler طَوَالٌ - طَوَالٌ طَوَالٌ - طَوَالٌ Elbise-ler فِعْلٌ
ilim-ler عِلْمٌ - عِلْمٌ عَيْنٌ - عَيْنٌ göz-ler فِعْوَلٌ
عِلْمٌ - عِلْمٌ عِلْمٌ - عِلْمٌ حَوْتٌ - حَوْتٌ حَيْتَانٌ Yunus balığı-ları فِعْلَانٌ
Genç-ler شَبَابٌ - شَبَابٌ شَبَابٌ - شَبَابٌ genç-ler فِعْلَانٌ
cahil-ler جَاهِلٌ - جَاهِلٌ جَاهِلٌ - جَاهِلٌ büyük-ler فِعْلَانٌ
عَنِى - أَغْنِيَاءُ عَنِى - أَغْنِيَاءُ zengin-ler فِعْلَانٌ
عَنِى - أَغْنِيَاءُ عَنِى - أَغْنِيَاءُ Sert-ler فِعْلَانٌ

3- ÇOĞULUN ÇOĞULU KALIPLARI

Kalıpları- örnekleri

خَاتِمٌ - خَوَاتِمٌ خَاتِمٌ - خَوَاتِمٌ yüzük-ler فَوَاعِلُ
صَحِيْفَةٌ - صَحَائِفٌ صَحِيْفَةٌ - صَحَائِفٌ gazete-ler فِعَائِلُ
قَدْسِيْمٌ - قَدَامِيٌ قَدْسِيْمٌ - قَدَامِيٌ eski-ler فِعَائِلُ
خَالِفٌ - خَوَائِفٌ خَالِفٌ - خَوَائِفٌ arkada kalan-ler فِعَائِلُ
رِسَالَةٌ - رَسَائِلٌ رِسَالَةٌ - رَسَائِلٌ mektup-ler فِعَائِلُ
فَتْوَى - فَتَاوَى فَتْوَى - فَتَاوَى fetva-ler فِعَائِلُ
كُرْسِيٌّ - كِرَاسِيٌّ كُرْسِيٌّ - كِرَاسِيٌّ sandalye-ler فِعَائِلُ
سَنْبَلٌ - سَنَابِلٌ سَنْبَلٌ - سَنَابِلٌ başak-ler فِعَائِلُ

فَعَالِيلُ	bıçak-lar	سَكِينٌ - سَكِينٌ	
مَفَاعِلُ	mescid-ler	مَسْجِدٌ - مَسْجِدٌ	büro-lar
مَفَاعِيلُ	anahtar-lar	مِفْتَاحٌ - مِفْتَاحٌ	lamba-lar
أَفَاعِلُ	daha büyük-ler	أَكْبَرُ - أَكْبَرُ	daha küçük-ler
أَفَاعِيلُ	üslup-lar	أُسْلُوبٌ - أُسْلُوبٌ	marş-lar
			مَكْتَبٌ - مَكْتَبٌ
			مِصْبَاحٌ - مِصْبَاحٌ
			أَصْغَرُ - أَصْغَرُ
			أَنْشُودَةٌ - أَنْشُودَةٌ

MEFUL-Ü MUTLAK (o kadar. Öyle. Çok)

Cümledeki fiilin anlamını pekiştirmek* fiilin nasıl yapıldığını veya yapılaş sayısını bildirmek için fiilin masdarının fiilden sonra çift üstünlü olarak getirmektir.

Örnekler

Bekçi hırsıza öyle bir dayak attı ki ضَرَبَ الْحَارِسُ اللَّصَّ ضَرْبًا

Allah'ı çok çok anın اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

Öyle sevindim ki فَرِحْتُ فَرَحًا

Bana bir selam verdi ki سَلَّمَ عَلَيَّ سَلَامًا

Öyle çalıştım ki benden başkası çalışmamıştır. اجْتَهَدْتُ اجْتِهَادًا لَمْ يَجْتَهِدْهُ غَيْرِي

çalıştım ama ne çalışma اجْتَهَدْتُ أَيَّ اجْتِهَادٍ

Askerler gibi yürüdüm سِرْتُ سِيرَ الْجُنُودِ

Hırsız gibi kaçtım فَرَرْتُ فِرَارَ اللَّصِّ

Saat iki defa vurdu دَقَّتِ السَّاعَةُ دَقَّتَيْنِ

MEFUL-Ü MAAH (ile, birlikte, boyunca)

Not: meful-ü maahın başına vav gelir ve harekesi üstün olur (ikilse يَنْ –kurallı müzekker çoğulsa (يَنْ) alır)

Dağla birlikte-boyunca yürüdüm سِرْتُ وَالْجَبَلَ

nehirle birlikte-boyunca yürüdüm سِرْتُ وَالنَّهْرَ

sabahla birlikte-sabahleyin yola çıktım سَافَرْتُ وَالصُّبْحَ

geceyle birlikte-geceleyin yola çıktım سَافَرْتُ وَاللَّيْلَ

Halit"le birlikte ona selam verdim سَلَّمْتُ عَلَيْهِ وَخَالِدًا

TEMYİZ=SAYILAN ŞEY (uzunluk, ağırlık, hacim ve sayılarda)

Not: Sayılan Şey çift üstün, muzafun ileyh, veya min ile mecrur olabilir

Bir bardak süt içtim شَرَبْتُ كَأْسًا حَلِيبًا

Kaç gün/kitap/mil كَمْ يَوْمًا-كَمْ كِتَابًا-كَمْ مِيلًا

Nice günler/kitapla كَمْ أَيَّامٍ-يَوْمٌ=كَمْ كُتُبٍ-كِتَابٌ

nice peygamber كَأَيِّ مَنِ نَبِيٍّ

nice gece var ki وَرُبَّ لَيْلٍ

MÜNADA- Çağrılan**Nida edatları: يَا أَيَا هَيَا أَى أ****1- MÜNADA özel isim veya başında elif-lam olursa son harekesi ötre olur. Elif-lamlı olursa ayrıca başına أَيَا أَيَا getirilir.**Ey doktor **أَيَا الطَّيِّبُ = أَيَّتْهَا الطَّيِّبَةُ**Ey ali **يَا عَلِيُّ****2- MÜNADA isim ve sıfat tamlaması ise sonu çift üstün olur.**Ey Allah"ın kulu **يَا عَبْدَ اللَّهِ**Ey dağa çıkan **يَا طَالِعًا جَبَلًا**Ey hayırlı işlere koşan **يَا مُسْرِعًا فِي الْخَيْرَاتِ**Ey cömert adam elimden tut **يَا رَجُلًا كَرِيمًا خُذْ مِنْ يَدِي****TEKİD-VURGU****1=Lafzi Tekid**Ali Geldi Geldi **جَاءَ جَاءَ عَلِيُّ**Seni Gördüm Seni **رَأَيْتُكَ أَنْتَ****2=Manevi Tekid (isim ve zamirlere muzaaf olurlar)**Kendisi **عَيْنٌ = نَفْسٌ**Her ikisi **كِلَا = كِلْتَا** bu iki edat ikiller içindirTümü-hepsi **كُلٌّ = جَمِيعٌ = عَامَّةٌ**Hepsi geldiler **جَاؤُوا جَمِيعُهُمْ**Adam bizzat kendisi geldi **جَاءَ الرَّجُلُ نَفْسُهُ = عَيْنُهُ**İki öğretmenin ikisi de geldi **جَاءَ الْمُعَلِّمَانِ كِلَاهُمَا****لَيْسَ GİBİ HAREKET EDENLER****1- مَا**Ali kitabını okumuyor **مَا عَلِيٌّ قَارِعًا كِتَابَهُ**Ali çalışkan değil **مَا عَلِيٌّ مُجْتَهِدًا**Ali adam değil **مَا عَلِيٌّ بَرَجُلٌ**Ali şairden başka bir şey değil-sadece bir şair **مَا عَلِيٌّ غَيْرَ شَاعِرٍ**Ali katipden başka bir şey değil-sadece bir katip **مَا عَلِيٌّ سِوَى كَاتِبٍ**Bu insan değil **مَا هَذَا بَشَرًا****2- اِنْ olumsuzluk illa ile bozulmamalı**Sen ancak-sadece bir uyarıcısın **اِنْ أَنْتَ الْاَنْذِيرُ**Bu ancak yüce bir melektir-bu yüce bir melekten başka bir şey değil **اِنْ هَذَا اِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ****3- لَا**Allah"ın hükmettiğinden koruyacak hiçbir sığınak yoktur **لَا وَزَرَ مِمَّا قَضَى اللَّهُ وَاقِيًا**Hiçbir cimri iflah olmaz-iflah olan hiçbir cimri yoktur **لَا بَخِيلٌ مُقْلِحًا**

BAZI EDATLAR VE KALIPLAR

evde hiç bir erkek yok **لَا رَجُلٌ فِي الْبَيْتِ**

evde hiç bir erkek yok **مَا رَجُلٌ فِي الْبَيْتِ**

evde hiç kimse yok **مَا أَحَدٌ فِي الْبَيْتِ**

Allah'ın yanında bir başka ilah mı var **أَ إِلَهٌ مَعَ اللَّهِ**

Alim bir adam bizi ziyaret etti **رَجُلٌ عَالِمٌ زَارَنَا**

Sen şüphesiz alimsin-sen alimin ta kendisisin **إِنَّكَ أَنْتَ الْعَالِمُ**

İlim bizzat nurdur **الْعِلْمُ هُوَ النُّورُ**

أَمْ ... mi yoksa

yazsan da yazmasan da senin için birdir **سَوَاءٌ عَلَيْكَ أَمْ لَمْ تَكْتُبْ**

sen Halit mi yoksa ali misin **أَأَنْتَ عَلِيُّ أَمْ خَالِدٌ**

tehdit edildiğiniz yakın mı yoksa uzak mı **أَقْرِبُ أَمْ بَعِيدٌ مَا تُوعَدُونَ**

إِمَّا ... veya

Ya bunu veya onu al **خُذْ إِمَّا هَذَا أَوْ ذَاكَ**

Sayı ya çifttir veya tektir **الْعَدَدُ إِمَّا زَوْجٌ أَوْ فَرْدٌ**

إِمَّا ... ya.....ya

Bu gelen ya alidir ya haliddir **هَذَا الْقَائِمُ إِمَّا عَلِيُّ إِمَّا خَالِدٌ**

إِذْ sürpriz ve çünkü

Biz otururken bir adam çıkageldi **بَيْنَمَا نَحْنُ نَجْلِسُ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ**

Ona ikram ettim çünkü o soylu biridir. **أَكْرَمْتُهُ إِذْ هُوَ شَرِيفٌ**

أَنْ mek ..meniz...meleri- diye

Başına geldiği muzari fiili üstün yapar ve manasını masdara çevirir. Mazi ve emir fiillerinin başına gelirse onları etkilemez sadece diye anlamına gelir.

Oruç tutmanız sizin için daha hayırlıdır **وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ**

Ona gemiyi yap diye vahyettik **وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلَّكَ**

Namaz kıldı diye onu dövdüler **ضَرَبُوهُ أَنْ صَلَّى**

بَلْ olumsuz soruya olumlu cevap için (tabi ki evet ve aksine.yok hayır) anlamlarında kullanılır

Bir kalem hayır aksine bir kitap al **خُذْ قَلَمًا بَلْ كِتَابًا**

Ali öğrenci değil aksine öğretmendir **مَا عَلِيٌّ طَالِبًا بَلْ مُعَلِّمٌ**

Sen benim arkadaşım değil misin tabi ki evet **أَلَسْتُ بِصَدِيقِي؟ بَلَى**

عَنْ ...den-..dan Hakkında. YerineKanser hakkında konuştuk **تَحَدَّثْنَا عَنْ السَّرَطَانِ**Babanın yerine oruç tut **صُمُّ عَنْ أَبِيكَ****إِذَا Sürpriz. Bir de bakmışsın. Birden. Hemen**Onu kayıp zannettim bir de baktım ki önümde duruyor **ظَنَنْتُهُ غَائِبًا فَإِذَا بِهِ حَاضِرٌ أَمَامِي**Onlara bir kötülük dokunduğunda bir de bakmışsın hemen ümit keserler **وَأِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ إِذَا هُمْ يَقْتَضُونَ****إِذْنُ öyleyse. O halde****Not: başına geldiği muzari fiilin sonunu üstün yapar veya nunu düşürür.**Öyleyse hedefe ulaşırsın **إِذْنُ تَبْلُغَ الْقَصْدَ****هَلَّا – أَلَا – أَلَا – أَلَا – هَلَّا nezaket uyarı ve teşvik edatıdır (= ...senizemez misiniz)**Kulübe gelsene-gelmez misin **أَلَا تَجِيءُ إِلَى النَّادِي**kardeşlik hukukunu gözetesenize **أَلَا رَاعَيْتُمْ حَقَّ الْأَخُوَّةِ**ailene bir mektup göndersene-göndermen gerekmez **هَلَّا تُرْسِلُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِكَ** **mi****عَلَى karşın rağmen beraber**şüphesiz rabbin zulümlerine rağmen insanları bağışlayıcıdır **إِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظَلْمِهِمْ****حَتَّى kadar o kadar ki bile**

1-başına geldiği ismi esre yapar

şafağın doğuşuna kadar **حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ** okula kadar **حَتَّى الْمَدْرَسَةِ**2- hacılar hatta yayalar bile döndü **رَجَعَ الْحُجَّاجُ حَتَّى الْمَشَاةِ**3- genci o kadar dövdü ki bayıldı –bayılıncaya kadar dövdü **ضَرَبَ الشَّابَّ حَتَّى عَشِيَ عَلَيْهِ****DEVAMLILIK MUZAAF YANİ SONRA GELEN İSİM ESRE OLAN BAZI EDATLAR****قَبْلَ** önce**قَبِيلَ** heman öncesinde**قَبَالَةَ** heman öncesinde**نَحْوَ** karşı-ilişkin**كِلَا** her ikisi**كِلْتَا** her ikisi**سِوَى** hariç dışında**غَيْرَ** hariç dışında**شِبْهَ** benzeri**مِثْلَ** gibi**بَعْضَ** bazısı**كُلَّ** tümü-hepsi**أَوْلُو** sahipleri e

أَلَاتُ sahipleri k

ذُو sahibi e

ذَاتُ sahibi k

سَائِرٌ diğeri-kalanı

تِلْقَاءٌ kendi kendine

تِجَاهَ karşı yönelik*doğru

إِزَاءَ akabinden

عِنْدَ yanında

لَدُنْ yanında

لَدَى yanında

بَعْدَ sonra

بَعِيدٌ hemen sonrasında

خِلَالٍ = مَدَى = طَوَالَ = إِبَّانٍ

Boyunca. İçinde

إِزَاءَ = نَحْوَ = تِجَاهَ = تِلْقَاءَ Karşı-ilişkin- ...e doğru

أَبَدًا = قَطُّ = أَبَدًا

...göre ...üzere حَسَبَ = وَفْقَ

Önünde karşısında حِيَالٍ = فِي مُوَاجَهَةٍ

...den başka مِنْ دُونِ

...sız-olmaksızın بِدُونِ = بِلَا

Gibi olarak كَ = مِثْلَ

DİĞER BAZI EDATLAR

hiç

فَقَطُّ = مَحْضٌ Sadece salt

Evet نَعَمْ = أَجَلٌ = بَجَلٌ

...de...da أَيْضًا

Ne-şu var ki. Ama بَيْنَ أَنْ

Bazen تَارَةً = أَحْيَانًا

Orada تَمَّ

Onun için مِنْ تَمَّ

...yere حَيْثُ

Nerede:ye ise حَيْثُمَا

...inceye kadar رَيْثًا = رَيْثًا

Yavaş yavaş رُوَيْدًا = شَوِيًّا

Rağmen رَعْمًا = بِالرَّعْمِ = عَلَى الرَّعْمِ

Ne kadar uzarsa-sürerse sürsün طَالَمَا

İtibaren daha fazla artarak فَصَاعِدًا

Hemen فَوْرًا

Aniden فَجَاءَ

Nadiren. Ne az قَلَّ مَا - قَلِيلًا مَا

Çoğunlukla. Ne çok كَثُرَ مَا = كَثِيرًا مَا

Böyle **كَذَا**

Böylece öylece **كَذَلِكَ**

...Mamak **لِنَاءٍ=لِئَى لَا** için

...dığı gibi. Yine aynı şekilde **كَمَا**

Özellikle **لَا سِيَّامًا**

Gerçekten **لَا جَرَمَ**

Ona Gerekir=**عَلَيْهِ = يَجِبُ عَلَيْهِ = مِنَ الْوَاجِبِ عَلَيْهِ**

HAYIR DUA BEKLENTİSİYLE...
HAZIRLAYAN: KASIM KOÇ
E-Mail: kasimkoc7691@windowslive.com

Sitemize Bu paylaşımda bulunan Muhterem Arkadaşımız Kasım KOÇ'a teşekkürlerimizi Sunuyorum. Ahmet YORDAM

<http://www.yolyordam.com/index.php>



www.yolyordam.com